

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

---



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**  
**нравственно – патриотического направления**  
**«Маленькие патриоты России»**  
**2023-2025 учебный год**



Воспитатели: Маскова А.Ф.

г. Нижневартовск, 2023

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3–5 лет «Маленькие патриоты России»

«Что мы Родиной зовём?  
Дом, в котором мы растём.  
И берёзки у дороги  
По которой мы идём»  
В. Степанов

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – дело сложное, длительное и крайне важное. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь, поэтому воспитывать в детях чувство патриотизма необходимо начинать с самых ранних лет. Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармония в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов.

Знакомство дошкольников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

#### Актуальность проекта

Я считаю, что воспитание патриотических чувств – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Именно в дошкольные годы под руководством взрослых ребёнок приобретает первоначальный опыт патриотических чувств и базовым этапом формирования у детей любви к Родине является знакомство с родным городом, со своей малой родиной, ведь любовь к Отчизне начинается с любви к месту, где родился человек.

Начиная работу с детьми и беседуя с ними, я часто сталкивалась с тем, что большинство ребят не знают название родного города, улиц, на которых они живут, не знают правил поведения в городе, у некоторых проявляется неуважение к результатам труда взрослых, отсутствует гордость за свой город.

Считаю, что дети должны знать, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Это и побудило меня к выбору темы моего проекта. Мной разработана проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты России» для детей 3-5 лет. Проект разработана на основе требований ФГОС ДО, системы занятий Алешкиной Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью».

#### Цель и задачи проекта

Цель: Формирование первичных представлений детей о малой Родине, о социокультурных ценностях города Нижневартовска.

Задачи:

Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к своей семье, к окружающей природе на основе исторических и природных особенностей родного города Нижневартовска;

Формирование нравственно - патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину.

Формирование основ экологической культуры, бережного отношения ко всему живому.

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям, толерантного отношения к представителям всех национальностей, уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Воспитание у дошкольников уважительного отношения к труду взрослых.

Педагогические принципы проекта

**Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города.

**Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

**Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное изучение и усвоение материала на основе ценностных ориентиров.

Проект рассчитан на 2 года. Она охватывает два возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа). Определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

### **1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).**

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Младшая группа Средняя группа

Задачи

Познакомить с понятием «семья».

Учить детей называть членов семьи; воспитывать чувство гордости за свою семью.

Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

### **2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

**Цель:** воспитание бережного отношения к малой Родине, через её познание.

Младшая группа Средняя группа

Задачи

Знать и называть здания, находящиеся рядом с домом, детским садом. Знать название окружающих улиц города.

Учить называть свой домашний адрес.

### **3 раздел «Город, в котором я живу».**

**Цель:** Дать элементарные представления об истории, героях труда и

Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города.

Младшая группа Средняя группа

Задачи

Дать элементарные представления об истории, героях труда, о защитниках Отечества, о достопримечательностях города. Расширять представления о достопримечательностях города Нижневартовска и его истории,.

#### 4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе; дать элементарные представления о культуре этих народов.

Младшая группа Средняя группа

Задачи

Формировать представление о народах, живущих в городе, об основных профессиях жителей города. Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей; дать элементарные представления о культуре и традициях народов, живущих в нашем городе.

Комплексно - тематический план реализации проекта

Младший возраст (3-4 года, младшая группа)

№	Тема	Количество занятий	Цель	Время проведения
1	Экскурсия «Наш детский сад».	1	Учить детей называть членов семьи, воспитывать уважительное к ним отношение.	сентябрь
2	Беседа «Моя семья».	2	Рассматривание фотографий «Моя семья»	октябрь
3	Игра «Еду –еду к бабе, деду».			
4	Просмотр презентации «Наш город-Нижневартовск»	1	Познакомить детей с городом, в котором они живут, учить называть его. Закреплять и расширять знания детей о родном городе, объяснять, что город – это результат труда людей разных поколений.	ноябрь
5	Беседа «Кто живет в лесу»	1	Помочь детям замечать сезонные изменения, происходящие в природе. Воспитывать любовь к природе родного края.	декабрь
6	Экскурсия по близлежащей улице	2		
7	Рисование «Матрешка в гостях у ребят»	1	Знакомить детей с русским народным творчеством. Развивать интерес к устному народному творчеству.	январь
8	Просмотр презентации «Масленица»	1	Знакомить детей с народными и календарными праздниками.	февраль

9	Развлечение «Мой папа самый лучший»	1		
10	Лепка «Любимой мамочке испеку я прянички»	1	Воспитывать любовь к матери. Формировать у детей дружеские отношения друг к другу.	март
11	Познавательное занятие «Знакомство с символикой родного города»		Дать представления о значении символики родного города.	март
12	Беседа «Я и моё имя»	2		апрель
13	Изготовление поздравительных открыток ко дню победы	1	Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.	май
14	Акция «Спасибо за победу»	1	Учить детей чтить память об участниках ВОВ	май

Комплексно - тематический план реализации проекта  
Младший возраст (4-5 лет, средняя группа)

№	Тема	Количество занятий	Цель	Время проведения
1	Семейная фотография» (расширение знаний о своей семье).	2	Расширять представления детей о семье. Формировать у детей положительное эмоциональное отношение к членам семьи. Формировать представление о том, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Обогащать словарный запас терминами родства.	сентябрь
2	Беседа «Мы помощники» (об обязанностях которые дети выполняют дома) 1			
3	НОД «Мы пешеходы»	1	Познакомить с достопримечательностью города - Отрадного. Продолжать уточнять у детей представления о городе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей родному городу. Привлечение внимания детей к различным зданиям и сооружениям вокруг их домов, детского сада.	октябрь
4	Создание с детьми фотоальбома «Мой	2		ноябрь

	родной город- Нижевартовск»			
5	НОД «Зимующие птицы нашего города»	1	Научить детей вести наблюдения за объектами природы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.	ноябрь
6	Природоохранная акция «Помоги птицам» 1			декабрь
7	Рассматривание изделий русских мастеров.	1	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.	декабрь
8	Рисование «распиши матрёшку»	1		
9	Рисование «Украшение национальной одежды».	1		
10	Зимние забавы	1		январь
11	Развлечение «масленица»	1	Продолжать знакомить детей с календарными и национальными праздниками. Воспитывать уважение к национальной культуре.	февраль
12	Развлечение «Защитники Отечества»			февраль
13	Встречи с выдающимися людьми города (спортсменами, исполнителями авторской песни)		Приобщать детей к культуре города.	март
14	НОД «Открыточка для мамочки»	1		март
15	Праздник «Мамочку любимую очень я люблю»			март
16	Посев семян цветочных культур	1	Воспитывать желание участвовать в озеленении и облагораживании	апрель

			прогулочного участка и прилегающей территории	
17	Изготовление поздравительных открыток ко дню победы	1	Учить детей чтить память об участниках ВОВ.	май
	Акция «Спасибо за победу»			

### **Ожидаемый результат реализации проекта**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города - Отрадного, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

#### Предполагаемый результат:

2 младшая группа Средняя группа

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них. С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т. д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

Формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

#### 1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения города Нижневартовска).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате «Наш город - Нижневартовск» и т. д.

#### 2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу.

Для этого проводятся:

Обрядовые праздники «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Фотовыставка «Вот мой город, вот мой дом родной.»

Экскурсии в музей боевой славы; музей «Мой край, Мой Нижневартовск»  
Тематические досуги «Нижневартовск – город нефтянников», «Моя семья», «Мой папа».

### 3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### 4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память о погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

#### Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Тематическое мероприятие «День Победы» с приглашением ветеранов войны и пожилых людей

Экскурсия родителей с детьми в сквер «Победы», к памятнику участникам Великой Отечественной Войны.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

С их участием проводятся:

Выставки рисунков, поделок: «Никто не забыт, ничто не забыто» (письма, фото, одежда военных лет, «Мир глазами детей», «Моя семья», «Я и мой мир» и др.

Оформление групповых комнат, создание музея «Мой город Нижневартовск», Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

Акции «Георгиевская ленточка», «Цветок ветерану», создание «Экологической тропинки», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитии речи, музыке, изобразительном искусстве.

Материально-техническое сопровождение

Дидактические и наглядные пособия;

современные средства ТСО;

методическая литература;

Репродукции картин;

картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Моя семья»;

художественная литература;



аудиозаписи с песнями военных лет;  
сборники стихов местных авторов ;  
аудиозаписи авторских песен о городе - Нижневартовске  
Используемая литература

1. Антонов Ю. Е., Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2010. – 128с.

2. Данилина Г. Н., Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003. – 184с.

3. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104с.

4. Кондрыкинская Л. А., Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М. ТЦ Сфера, 2006. – 192с.